

# 新英語教育研究会 2014 第51回全国大会 京都大会



つながろう 心あらたに 飛びたとう ~岩倉の里から~

すべての子どもたちに外国語を学ぶ喜びと平和な未来をひらく力を

主催 ▶ 新英語教育研究会

後援 ▶ 京都新聞, 朝日新聞京都総局, 毎日新聞京都支局, KBS京都

とき ▶ 2014年8月2日(土), 3日(日), 4日(月)

会場 ▶ 同志社中学校 立志館・宿志館(チャペル・さきがけホール等)

〒606-8558 京都市左京区岩倉大鷲町89 / FAX: 075-781-7254

現地実行委員会 事務局長・加藤哲也 Email: kato-t@js.doshisha.ac.jp

## 8月2日(土)



**記念講演** 13:30~15:00

講師: **高村 薫 氏**

**思いを言葉にすると  
いうこと**

1953年大阪府生まれ。作家。会社勤めを経て、90年『黄金を抱いて翔べ』でデビュー。91年『神の火』。92年『リヴィエラを撃て』(推理作家協会賞)。93年『マークスの山』(直木賞)。94年『照柿』。97年『レディ・ジョーカー』(毎日出版文化賞)。02年『晴子情歌』。05年『新リア王』(親鸞賞)。09年『太陽を曳く馬』(読売文学賞)。12年『冷血』など。現在、『新潮』に『土の記』を隔月連載。

**開会行事** 12:30~13:30

● 同志社中学校和太鼓部の演奏

中学生女子74名で、先輩・後輩仲良く活動する同志社中学校和太鼓部。(文化的要素+運動的要素)÷2=和太鼓、の勢いで学園祭や地域の行事などで発表をしています。

● 大会基調報告

**新英研講座** 15:15~17:00

- I. 小学校の外国語活動
- II. 中学1年の授業
- III. 中学2年の授業
- IV. 中学3年の授業
- V. 高校の授業(やさしい教科書)
- VI. 高校の授業(比較的難しい教科書)
- VII. 大学の授業

**文化行事** 17:30~18:30

## 8月3日(日)

**モーニング・ポエム** 8:00~8:40

**分科会** 9:00~11:50 / 13:30~16:20

1. 教科書・自主教材をどう検討し、どう扱うか
2. 読み取りの力をどう高めるか
3. 英文法をどう考え、どう教えるか
4. 音声を重視して、どう教えるか
5. どんな学力をめざし、どう評価するか
6. 仲間と学び、自ら学ぶ力をどうつけるか
7. 「遅れがちな子」をどう生き生きさせるか
8. 表現力、特に自己表現の力をどう広げ、どう高めるか
9. 平和・環境・人権教育をどう進めるか
10. 入門期の英語指導をどう進めるか

**ポスターセッション / バザール I** 12:00~13:30

**学校見学 / バザール II** 16:30~17:30

**イブニング・シアター** 16:30~18:00

**新英語教育研究会総会** 18:00~19:45

## 8月4日(月)

9:00~10:45

**テーマ別分科会 / ワークショップ**  
(1~4) (5~7)

1. アレン・ネルソン=ヴェトナム帰還兵の生きた道
2. 英語教育史から学び、未来を拓く
3. 京都には、なぜ原発が一基もないのか?
4. 京都修学旅行、行くならココだ!
5. 英語短編小説を味読する
6. 発声から学ぶ英語の歌~ゴスペルを使って~
7. 協同学習を取り入れて、学びの質を高める

**オプション・ツアー** 13:00~17:00

**アンネ・フランク展** 大会期間中常設

本年はアンネ生誕85周年。80周年(2009年)を記念して作られた34枚の大型パネルを展示。ポスターセッションの時間帯には特別解説あり。

## 京都・洛北・岩倉の里へぜひお越しを！ 新しい時代を切り拓く心意気に学ぼう！

現地実行委員長 山口 良子

今夏、第51回全国大会が「つながろう 心あらたに飛びたとう ～岩倉の里から～」をサブ・テーマに京都で開催されます。会場となる同志社中学校は比叡山の麓・岩倉川の畔にあります。岩倉の里は古来、白鷺の舞う美しいところです。京都での開催は第8回(1971)、第26回(1989)を経て、今回は実に四半世紀ぶり。昨年6月に現地実行委員会を立ち上げて以降、「関西はひとつ」を合言葉に委員一同それぞれの持ち味を生かした準備の取り組みを進め、みなさんの参加をお待ちしています。

1872年(明治5年)の学制発足に先がけて、1869年京の町衆(市民)がお金を出し合い日本で最初に学区制の小学校を創り、幕末の戦乱で荒廃した市中を建てなおす人を育てようとしてきました。京都には町衆が自治意識を持ち「京都の教育」を創りあげてきた心意気・歴史があります。

大会初日、記念講演では作家・高村薫さんから言葉をめぐる様々な思いをお聴きします。内容豊かな7つの新英研講座での学びのあとは、文化行事で向日かおりさんの心に沁み入るゴスペル・ソング！ご期待ください。2日目には、新英研の心髄、10の分科会で複数本の研究・実践報告を中心に心ゆくまで話し合います。3日目のテーマ別分科会/ワークショップ、閉会後のオプションツアーでも京都ならではの魅力あふれる企画をしています。

明治時代、数々の苦難を乗り越え「戦ではなく教育で新しい社会を創ろう」と同志社英学校を創立した新島襄・山本覚馬そして八重さんの心意気を今に伝える同志社の地で、ともに学び語り合いませんか。二巡目の半世紀に踏み出す第51回大会、ぜひ京都の地でお会いしましょう。

## 人間を育てる英語教育を求めて

新英語教育研究会会長 瀧口 優

戦後日本の英語教育は「平和のための教育は、英語教育課程をも含めた全教育計画の条件であり重要な部分である」(1951年学習指導要領)として出発しました。それからおよそ70年のあゆみを踏まえて今日に至っています。また、外国語教育は平和教育であるという提示がなされます。外国語を通じて相手の理解を深めることによって、偏見をなくして真のコミュニケーションをつくり上げることができるからです。

新英語教育研究会(新英研)が英語教育の目的を高く掲げてスタートしてから、今年は55年目にあたります。英語教育の目標とは「平和を守り真実をつらぬく」英語教育の確立です。まさに戦後の英語教育の原点です。

一方、子どもと教育をめぐる、体罰やいじめ、あるいは虐待など、子どもたちが生きにくい状況が報道されています。子どもたちが平和に生きられない状況が広がっています。東北では東日本大震災や福島原子力発電所の崩壊によって避難生活を余儀なくされている人々が未だに26万人以上(2月13日復興庁)もあり、その中には多くの子どもたちが含まれています。

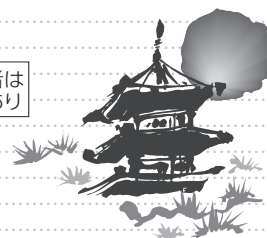
「すべての子どもたちに外国語を学ぶ喜びと平和な未来をひらく力を」つけることを目標として日々授業に取り組んできた私たちは、今こそ豊かに実践を発展させなければなりません。

全国の多くの皆さんが新英研第51回京都大会に参加されて、私達の目指している「自然との共生、人間の協働」「人間を育てる英語教育」を一緒に考えてみませんか。

# Timetable

	8月2日(土)	8月3日(日)	8月4日(月)
9:00		8:00～8:40 モーニング・ポエム	
10:00	10:30～11:45 全国常任委員会 および全国委員会	9:00～11:50 分科会I	9:00～10:45 テーマ別分科会 ワークショップ
11:00			11:00～12:00 閉会行事
12:00	11:30～ 受付	12:00～13:30 昼食	12:00～13:00 昼食
13:00	12:30～13:30 開会行事	12:00～13:30 ポスターセッション 関西バザールI	13:00～13:45 総括会議
14:00	13:30～15:00 記念講演		13:00～17:00 オプション・ツアー
15:00		13:30～16:20 分科会II	
16:00	15:15～17:00 新英研講座		
17:00		16:30～18:00 イブニング・シアター 学校見学 / 関西バザールII 研究者集団の会	
18:00	17:30～18:30 文化行事 分科会打合わせ		
19:00	18:30～19:00 運営委員会	18:00～19:45 新英研総会	
20:00	19:00～20:30 ブロック別交流会 (京都市内にて)	19:45～20:15 運営委員会	

希望者は  
軽食あり



## I. 小学校の外国語活動

振本 ありさ (京都・小)

### ことばで伝え合いたい 小学校から始めよう

～わたし 友だち 世界 つながる体験～

子どもたちが伝え合いたいと思う意欲や発見を大切に日々の授業作りをしています。様々な体験を通してことばと心を伝え合える授業とは。皆さん一緒に作りませんか。

## II. 中学1年の授業

劉 崇治 (大阪・中)

### 3年後につながる 中1の授業デザイン

～書ける!話せる!真の英語力がつく授業～

「入門期は何しろ楽しく英語が嫌いにならないように」ということに意識がいき過ぎていませんか? 真の楽しさを感じるために、書ける・話せるようになる授業プランを紹介します。

## III. 中学2年の授業

辻 圭子 (長崎・中)

### 仲間とともに伸びるよろこびを

～再出発と最終学年に向かう英語力づくり～

中学2年生の夏までに頑張りたいこと、特におさえておきたい中2の文法について提案します。また卒業時の授業や、高めたい英語力を思い描いて取り組んだ一昨年の実践を紹介します。

## IV. 中学3年の授業

安部 直子 (東京・中)

### 心を通った表現で わかる・つながる・受かる

～先生、関係代名詞ってこんなに簡単なの?～

楽しく学んだ関係代名詞を軸に、自己表現をする、教え合う、伝え合う、生徒の声が響きみんながハッピーになる授業づくりを考えます。中1からの基礎作り、フィリピンへの励まし、受験も含めて。

## V. 高校の授業 (やさしい教科書)

伊藤 晃 (長野・高)

### 私の困難校での34年間

～英語を教える意味とは?～

34年間比較的困難な高校で教えてきた。今でも授業が成立しないクラスがある。だからこそ、新英研や組合の研究会で学び続けている。そこで学んだことや上手くいかないことを話したい。

## VI. 高校の授業 (比較的難しい教科書)

花田 禮司 (東京・高)

### 長文を読むにあたって

～幹となる文法と音読の3ポイント～

構造が難しい英文も、生徒が躓きやすい点は実は多くはない。また、日英の音韻体系の違いを意識した音読は「聴く力」を高める。繰り返し意識させる点を中心に授業づくりを考える。

## 文化行事 17:30 ~ 18:30

向日 かおりさん

【プロフィール】

ゴスペルシンガー・ソングライター。アルバム「IN YOU」で、ゴスペル/CMM大賞アーティスト賞金賞/アルバム賞銀賞を受賞。透明感と力強さを兼ね備えた心に響くゴスペルを歌い続けている。大阪教育大学特設音楽課程声楽専攻卒業・同専攻科修了。大阪教育大附属高校天王寺校舎での講師経験を持つ。



## VII. 大学の授業

栗田 智子 (東京・大)

### ショートフィルムで世界へ発信

～学生の自主性を重んじたプロジェクト学習～

医大看護学科の授業での、国際平和映像祭(UFPFF)にむけて、平和をテーマとした映像を作り英語で発信するという学生主体のプロジェクト学習への取組みを報告します。

## 若者の平和メッセージ募集

テーマ: How can we create peace together?

主催: 平和教育地球キャンペーン

後援: 新英語教育研究会

詳細: <http://peacecreators.jimdo.com/>

締切: 2014年9月5日

\*小・中・高・大学生から英語での詩・エッセイ・歌・劇・ダンス・絵など。  
新英研大会・第8回国際平和博物館会議・専用ウェブ等で公開。

# 分科会

9:00 ~ 11:50  
13:30 ~ 16:20

8月3日(日)

\*発表順については7月中に新英研HPでお知らせします。

## 第1分科会

教科書・自主教材をどう検討し、どう扱うか

### 教科書は何を伝えたいのか

[The Best Christmas Present in the World]

池田 ゆかり (静岡・高)

### 言葉のおもしろさに気づく授業

[A Child's Garden: A Story of Hope]

小原 百合子 (静岡・高)

教材の中身が良ければ、生徒が学び成長するものです。教材の深い読み込みと、翻訳の表現を学びました。

### “My Hero”を語ろう！

～中学1年後半の「書く力」の取り組み～

妹尾 恵理子 (広島・中)

「伝えたい内容」を英文にするのはどうすればいいか、ALTの先生と一緒に教材開発をしました。

## 第2分科会

読み取りの力をどう高めるか

【ミニレポート】キング牧師のI Have a Dreamを読み深めるレシビ  
豊田 文枝 (大分・中)

### なるほど！その答えもいいね！

～主体的読み取りを促す発問づくりを通して～

内海 明子 (長崎・中)

英文の行間を読みながら登場人物の心情を感じ取り、生徒自身が級友への発問を考えます。答えの選択肢作り、Q-Aの意見交換を通して他者理解へつなぎます。

### Education First

～マララさんのスピーチは私たちに問いかける～

林 茂樹 (長野・高)

「教育が大事！」と声を上げたマララさんが狙撃されて2年。国連でのマララさんのスピーチは、「本当に教育を大切にしてきたか」を私たちに問いかけます。

## 第3分科会

英文法をどう考え、どう教えるか

【ミニレポート】  
動詞お助け戦隊“ジョドウスジャー”で英文法をトコトン楽しく！  
米中 夏海 (山口・中)

### 文法はなぜ大切か？

～困難校と進学校の両方での経験から～

尾張 至伸 (青森・中)

文法は丸暗記ではなく、その「なぜ」を考えるプロセスが大事！理由を知ることにより、英語がわかる！話せる！書ける！豊かで正確な英語での自己表現を目指す。

### 高校生に英文法を教えるのが つらくなったとき

大出 陽子 (東京・高)

英文法が苦手な生徒をいかに授業に向かせるか。イラストなどをたくさん使って生徒が楽しめる教材、そして教える方も楽しい教材という視点でお話しをします。

## 第4分科会

音声を重視して、どう教えるか

【ミニレポート】  
マララ・スピーチで聞く、読む、書く、話す、再び聞く  
吉浦 潤次 (大阪・高)

### 楽しく発音するための小ネタ集

～ちょっとしたアイデア～

福田 香里 (滋賀・中)

思春期真っ最中の生徒に英語を発音させることは本当に大変です。そこで、歌、ゲーム、映像や4人組での発音練習など、楽しく英語に親しめるように小さな工夫をしています。そんなことを紹介できたらと思います。

### 学習者の興味を引く視聴覚教材で 英語力を高める

吉牟田 聡美 (神奈川・大)

若い学習者の興味を引きそうなテレビ番組やYouTubeは教材の宝庫です。そうした映像を使ったりリスニングとスピーキングに重点をおいた通訳演習と異文化理解に使える授業実践について発表します。

モーニング・ポエム 8:00 ~ 8:40

イブニング・シアター 16:30 ~ 18:00

3本3カ所にて同時上映。作品名は大会で発表。

ポスターセッション / 関西バザール

ポスターセッションではパネルに掲示したポスター形式の実践報告・研究成果発表あり。ポスター・プレゼンテーション発表者募集中。バザールは自主教材展示・交流。大会ホームページから募集要項をご覧ください。

## 第8回国際平和博物館会議

EIGHTH INTERNATIONAL CONFERENCE OF MUSEUMS FOR PEACE—The Role of Museums for Peace in Promoting Remembrance, Historical Truth and Reconciliation

期 日：2014年9月19-22日

場 所：韓国ノグンリ平和公園 (No Gun Ri Peace Park)

主 催：ノグンリ国際平和財団

詳 細：平和のための博物館国際ネットワーク <http://inmp.net/>

## Peace as a Global Language (PGL) 2014

「地球語としての平和」国際会議

期 日：2014年10月25日/26日(予定)

場 所：神戸国際大学(六甲アイランド)

詳 細：<http://pgljapan.org/>

<https://www.facebook.com/PGLjapan>

## 第5分科会

### どんな学力をめざし、どう評価するか

【ミニレポート】北の島から自己発信～学び方と意欲を大事にして～  
倉 照彦 (北海道・中)

### 英語が使える！ 実感のある指導とその評価

森田 康寛 (富山・中)

私が作成した定期考査を実際に見ていただいて、生徒のどのような力を育て、それをどのように評価するかという視点で参加者の皆さんと協議できればと思います。

### To This Day から Pinkshirt Day へ

橋山 芳子 (滋賀・高)

いじめを扱った英詩“To This Day”の読解から、いじめについて考え、自分たちができる小さな行動としてPinkshirt Dayに取り組んだ。

## 第7分科会

### 「遅れがちな子」をどう生き生きさせるか

【ミニレポート】  
授業困難な生徒たちと関わって～中高一貫校での実践～  
大脇 みどり (愛知・中高)

### 帯学習で鍛える基礎基本 ～「やっべ！俺、一回も裏見てねーよ！」～

泉 康夫 (神奈川・中)

ハードルを下げ、間口を広くした学習を帯状に長短何本も組み、その帯を幾重にもオーバーラップさせることで生徒の力を大きくUPさせる方法を紹介しします。

### たった週2のコミュニケーション英語Ⅰ

豊田 佳香 (岡山・高)

1学年2単位の授業の中で、「着実に」習得できることって何でしょう。それどころか逆に力を落としていく傾向も。「週2の呪い」から解放されるには？

## 第9分科会

### 平和・環境・人権教育をどう進めるか

【ミニレポート】  
夢を持とう！オノ・ヨーコさんのメッセージ  
森永 千香子 (京都・中)

### 楽しく書き、楽しく歌う ～「平和の手紙」と平和の歌～

管 幹雄 (山形・高)

「平和の手紙」を書くことの核心と、そのhow toを明かす。今という時代に向き合い、生徒たちは自分の思いをどう言葉にするのか。歌も一緒に歌いましょう。

### 平和を考える英語の授業 ～日本国憲法をやさしい英文に訳す～

作間 和子 (東京・大)

学生が憲法の条文を選び、前文も分担し、中高生向けのやさしい英文憲法に訳す協同学習をおこないました。文法や表現を学び、憲法を考える時間になりました。

## 第6分科会

### 仲間と学び、自ら学ぶ力をどうつけるか

【ミニレポート】協同学習の実践～映画、教科書を使ってどう授業をつくるか～  
伊藤 紳一郎 (茨城・中)

### 協同学習を活用したリーディング活動とその評価方法について

大野 傑 (和歌山・中)  
ジグソー法を用いた中学校でのリーディング活動の実践を報告します。また、協同学習で得た学びをどのようにして評価するかについても触れたいと思います。

### 全ての生徒が参加できる授業を目指して ～英語嫌い向き合いスローラーナーに寄り添う～

吉田 友樹 / 蜂谷 充 / 椿 洋之 (埼玉・高)

全ての生徒が参加し力が伸びたと実感できる授業のために①特別支援的視点 ②協同学習 ③タスクデザインの見点から授業を考察。

## 第8分科会

### 表現力、特に自己表現の力をどう広げ、どう高めるか

【ミニレポート】  
自己表現へのスモールステップ  
山城 和美 (埼玉・中)

### ゲストハウスでつながる外国人旅行者とのわくわくコミュニケーション

廣橋 智美 (東京・中)

ゲストハウスの外国人旅行者に対して、おすすめの日本食や文化などを伝える活動などの実践と生徒の様子を報告し、わくわくする授業のあり方を考えます。

### 「生徒が自ら考え英語を使う授業」を目指して

森川 正美 (三重・高)  
40年間の生徒たちとの関わりを振り返りながら、生きる言葉としての英語を発して、自らの思いを相手に伝えようとする取り組みについて報告します。

## 第10分科会

### 入門期の英語指導をどう進めるか

【ミニレポート】  
外国語活動を通して結びたいこと・伝え合いたいこと  
大城戸 玲子 (山口・小)

### クスクス？爆笑？笑いから生まれるまじめな英語の音

向後 ともみ (東京・中)  
アルファベットを超えたアルファベット！中学校3年間、教室に生徒の音が響くか否かを占う、英語の音作りと学びの土壌を作る実践報告です。

### 学校生活と結びつけた英語活動 ～テーマ学習を活用して～

綾部 文 (東京・小)

小学校の英語活動を他教科や行事など日常的学習活動とリンクさせ、児童の心を動かす言葉の学びとしたい、そんな思いからテーマ学習を活かした実践報告です。

9:00 ~ 10:45

**1 アレン・ネルソン=ヴェトナム帰還兵の生きた道**

佐野 明弘 (加賀市・光岡坊住職) 平塚 淳次郎 (元アレン・ネットワーク)

ネルソン氏がPTSDを克服し非暴力の唱道者としての命を全うするまでの後半生に深く関わったお二人の話を聴く。DVD「9条を抱きしめて」(2013)を併映。

**2 英語教育史から学び、未来を拓く**

江利川 春雄 (和歌山・大)

小学校英語、英語での授業、協同学習—これらには戦前から試行錯誤を重ねてきた歴史がある。この歴史から学び、これからの英語教育をどうしたらよいかを考える。

**3 京都には、なぜ原発が一基もないのか？** 玉井 和次 (宇治市在住) 岡下 宗男 (京丹後市在住)

茶と観光の町・宇治市で日本初の研究用原子炉設置反対運動(1956-57)があり、府最北端の過疎の町・久美浜町では31年にわたる原発設置反対運動(1975-2006)があった。福島第一原発の事故を経験した今、作らせた先人の闘いに学ぶ。

**4 京都修学旅行、行くならココだ！**

大八木 賢治 (京都・中高)

京都の名所旧跡は歴史と文化の象徴—清水寺にアテルイの碑、同志社大学に尹東柱の碑、京都大学で河上肇に学んだ周恩来のこと…。歴史と現代が交錯する京都を見てみよう。

**5 英語短編小説を味読する**

米蒸 健一 (埼玉・高)

30年の歴史を持つ所沢英語サークル「たいまつ」の読書会のやり方で、「Mrs. Sandoval」(W. Saroyan, *The Human Comedy*, 第5章)を精読する。「〇〇を訳せ」とは言いません、お気軽に参加を！テキスト送付希望者は申込欄の□に✓を。**6 発声から学ぶ英語の歌～ゴスペルを使って～** 向日 かおり (ゴスペルシンガー)

教室の後ろまで心地よく響く声の出し方、ゴスペルの歌詞の意味、生徒たちと一緒に歌える曲の紹介を初日・文化行事の向日さんが伝授する。身軽で動きやすい服装でご参加ください。

**7 協同学習を取り入れて、学びの質を高める**

根岸 恒雄 (埼玉・元中)

①協同学習の意義と方法、②何から始めたらよいか、③具体的取組例(ウォームアップ、基本文の学習、うたの導入、自己表現、地球市民教育など)をワークショップを入れて報告する。

**オプション・ツアー**

「京都を歩く」13:00 ~ 17:00

- ・3コースともマイクロバスで
- 13:00 同志社中学校 出発
- 17:00 JR 京都駅 解散
- ・バス代：4,320円(入館料や和菓子代は別途)
- ・最少催行人数：15人



同志社礼拝堂(チャペル) 圓光寺の庭

**A 「新島襄と八重」・同志社コース**

- 本井康博さん(大河ドラマ「八重の桜」時代考証担当) 同行解説
- 要ハイキングシューズ

同志社・今出川キャンパスは薩摩藩邸跡で同志社創立の歴史の舞台。そこにある重要文化財(チャペル等)・尹東柱の詩碑・歴史的建造物を巡ります。～若王子山の同志社共葬墓地(勝海舟の筆による新島襄の墓碑・八重さんのお墓等)を訪れます。襄・八重さん達の教育への熱い情熱と魂が感じられる場所です。和菓子屋で休憩後、駅へ。

**B 伏見の近代戦跡と酒蔵を巡るコース**

- 福林徹さん(戦争遺跡に平和を学ぶ京都の会) 同行解説
- 月桂冠大倉記念館・入館料 350円
- 美味いお酒の試飲あり

京都にも軍都と呼ばれるほど軍の施設があった！「師団街道」沿いにある京都の近代戦跡、聖母女学院本館(第16師団司令部跡)、京都教育大学(歩兵第9連隊跡)等をたどります。1637年創業の月桂冠(酒造会社)は、酒どころ伏見の老舗。月桂冠大倉記念館では酒づくりの工程を見学し美味しいお酒が試飲できます。周辺は坂本龍馬ゆかりの地。

**C オマールさん・立命館国際平和ミュージアムコース**

- 圓光寺ご住職のお話 ○拝観料 500円
- ミュージアム入館料 300円

広島で被爆し帰国途中京都で薙れたサイド・オマールさん(マレーシア出身・戦時下の南方特別留学生)。彼のイスラム式のお墓を守り命日に法要をされる、庭園も美しい圓光寺のご住職にオマールさんのお話を伺います。近くの茶店で一服後、平和博物館として世界的に注目される立命館国際平和ミュージアムへ。休館日ですが特別に開館していただきます。

# 大会参加について

## ① 参加費

〈全日程参加〉

	全国会員	未会員
専任教員	¥ 7,000	¥ 8,000
講師・一般	¥ 4,000	¥ 5,000
学生	¥ 1,000	¥ 1,000

〈1日参加〉

	全国会員・未会員
専任教員	¥ 4,000
講師・一般	¥ 2,000
学生	¥ 500

〈記念講演・文化行事のみ〉

会員・未会員	¥ 1,000
--------	---------

※参加申し込み後の取り消しの場合でも、参加費の返却はできません(その際は大会資料を郵送します)。

## ② 宿泊のご案内

### ■ 宿泊ホテル

市内2カ所のホテルを特別料金にてご用意します。

### ■ 1泊宿泊料金(1名1室利用, 1泊朝食付き)

8月1日(金)～4日(月)

ハートンホテル京都	シングル ¥8,000	ツイン(相部屋) ¥7,000
京都タワーホテル グループ	シングル ¥8,000	ツイン(相部屋) ¥7,000

※ツイン(相部屋)の場合、同室希望者があればご明記ください。

※お連れの方がいない場合でのツインご利用は、他のお客様との相部屋になります。

### ■ キャンセル料金

宿泊日の20日～8日前まで	無料
7日前～前々日まで	20%
宿泊前日	50%
当日/無連絡	100%

※確保しているホテル部屋数の関係上、希望されるホテルにご案内できない場合があります。ご了承ください。

## ③ 交通のご案内(詳細は申込書裏面参照)

### ■ 京都駅まで:

大阪伊丹空港からは京都駅行リムジンバス 55分。

関西国際空港からはJR 関空特急「はるか」75分。

京都駅行リムジンバスで88分。

### ■ 京都駅から:

京都駅(JR在来・新幹線・近鉄)から地下鉄烏丸線で「国際会館」行に乗車し、終点で下車(京都駅から所要20分)。2番出口を地上に出ですぐ。

## ④ お弁当のご案内(京風で日替わりです)

昼食: 8月2日(土), 3日(日), 4日(月) ¥1,000

夕方の軽食: 8月3日(日)のみ ¥500

※取り消し・変更は前日12:00までをお願いします。

それ以降の返金はできません。

## ⑤ 駐車場はありません

会場には駐車場はございません。公共交通機関をご利用ください。

## ⑥ 保育所のご案内

〈保育お預かり時間〉

・8月2日(土)……………12:00～17:30

・8月3日(日)……………8:30～16:30

・8月4日(月)……………8:30～12:30

お預かり費用: 1日1人 ¥2,000(3歳以上)

※保険料・おやつ・教具代が含まれます。その他、施設入場料、交通費が必要な場合は実費をいただきます。

※昼食時間は保護者の責任にてお願いします。

## ⑦ その他

■ 出張依頼状が必要な方は、下記までご請求ください。

瀧口 優(新英語教育研究会会長)

〒187-0032 東京都小平市小川町1-755-2-106

TEL&FAX: 042-312-3682

Email: takiguti@shiraume.ac.jp

■ 大会に関するお問合せ先

現地実行委員会: 加藤哲也

住所: 〒606-8558 京都市左京区岩倉大鷲町89

同志社中学校 校務センター

FAX: 075-781-7254

Email: kato-t@js.doshisha.ac.jp

※ FAX またはメールでお問合せください。

## ⑧ 参加申し込みについて

・参加希望の新英研講座、分科会、テーマ別分科会/ワークショップの記入欄も必ずご記入ください。

・申し込みは別紙の「大会参加申込書」に必要な事項を記入し、トップツアー(株)京都支店(担当: 田尻)まで FAX または郵送でお願いします。

※申込書は大会 HP よりダウンロードもできます。申込書の受付後、「各種予約確認書」「請求書」などを郵送致します。なお、これらの書類は大会当日必ずご持参ください。

上記書類が届きましたら、期日までに指定の口座にお振り込みください。なお、振り込み手数料は各自ご負担ください。

**申し込み締め切り日: 7月18日(金)**

※締め切り日以降の申し込みについては、下記トップツアー(株)京都支店までご連絡ください。

**TOPTOUR**

トップツアー株式会社  
京都支店

担当/ 田尻・竹村

〒600-8028 京都市下京区寺町通松原下ル植松町733  
河原町 NNN ビル6F

TEL: 075-361-0991 / FAX: 075-361-7866

Email: seiji\_tajiri@toptour.co.jp

HP: <http://www.toptour.co.jp>

# EX-wordで、効果的な学習を!

EX-word  
知る、聞く、学ぶに、遊びを。

140  
コンテンツ + 2,000  
文学  
作品 クラシック  
1,000  
クレーズ

CASIO 高校生向け電子辞書

AZ-U4700edu ケース付き



## 学校パック特典

- 学校販売特別価格
- キャリングケース
- 名前シール
- 必携ガイドブック
- 液晶保護シート

## 最長3年間保証

※液晶割れを始めとする物理損傷に限りましては有償修理になります。

2014年  
高校生向け  
NEWモデル



## 基礎固めから応用まで活用できる英語・国語コンテンツ

### 英語

引き比べができる多彩な英語コンテンツ。

#### 4冊の 英和辞典



ジーニアス英和辞典 第4版 ベンソンジーニアス英和辞典 オーレックス英和辞典 ウィズダム英和辞典 第3版

#### トリプル和英辞典

- ジーニアス和英辞典 第3版
- オーレックス和英辞典
- ウィズダム和英辞典 第2版

#### トリプル 英英辞典



小学館 カンブリッジ 英英辞典 ロングマン 現代英英辞典 5訂版 オックスフォード 現代英英辞典 (第8版)

#### ダブル英語活用辞典

- ロングマン 英語アクトアベーク 第2版
- オックスフォード 通語辞典

### 国語

現代文・古文・漢文と幅広く対応。



鳥の鳴き音を収録 広辞苑 第六版 明鏡 国語辞典 第二版

#### ダブル 古語辞典

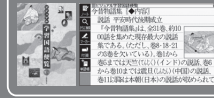


旺文社全訳古語辞典 (第四版) 旺文社古語辞典 第十版



新漢語林 第二版 日本語コロケーション辞典

#### ビジュアル学習国語便覧 Ver.3



あなたに、もっといい旅。

お客様満足度 100%+α を追求するサービスマインドで

出会いと感動に満ちた旅を創出・提案する〔旅行インテリジェンス企業〕。

半世紀を越える実績と豊富な情報力を活かし、〔旅のコンサルタント〕として

お客様のニーズに合わせた高付加価値の商品、サービスの提供に努めています。

人と人、人と場所、人と文化を結ぶ架け橋であるために。

わたしたちはトップツアー株式会社です。



出逢い、発見、そして感動。

トップツアー株式会社 京都支店

観光庁長官登録旅行業第38号 © JATA正会員・ボンド保証会員

〒600-8028 京都府京都市下京区寺町通松原下ル植松町733 河原町NNビル6F

TEL:075(361)5351 FAX:075(341)1878 <http://www.toptour.co.jp>