NEW ENGLISH TEACHERS' ASSOCIATION

新英語教育研究会50周年記念

すべての子どもに外国語を学ぶ喜びと平和な未来をひらく力を

東京大会テーマ 笑いと平和とことばと人間

主催:新英語教育研究会 後援:東京都教育委員会 とき: 2009年8月1日(土)~8月3日(月)

会場: 清泉女子大学 〒141-8642 品川区東五反田3-16-21



 $8/1(\pm)$ 13:30~15:45

新英研50周年記念シンポジウム

「英語教育の原点と未来を語る」

- 小学校英語活動導入を受けて-

シンポジウムでは、英語教育の専門家として江利川春雄氏(和歌山 大学教授)、国際理解教育の分野からキップ・ケイツ氏(鳥取大学教

授)、そしてヴィゴツキー研究者、柴田義松氏(東京大学名誉教授)、新英研からは瀧口優氏(白梅学園短 期大学教授)がそれぞれの立場から日本における外国語教育の原点と未来を語ります。

8/1(±)

新英研講座

16:00~18:00 *詳細は3ペ

- ・中学入門期の授業づくり
- ・中学2・3年の授業づくり
- ・高校でのやさしい教科書を使っての授 業づくり
- ・高校での比較的難しい教科書を使って の授業づくり
- ・小学校での英語の授業
- ・大学での授業

8/2(日) 17:30~18:30

文化行事

黒坂正文コンサート

8/2(日) 12:00~13:20

東京バザール

NGOや新英研各ブロックが出展する教材 交流広場。9月から使える教材・グッズ が大集合! Come and join us!

8/2(₁) 9:00~17:00

分科会

*詳細は3~4ページ

第1 教科書・自主教材

第2 読みとりの力

第3 英文法

第4 音声

第5 学力と評価

第6 仲間と学び自ら学ぶ力

第7「おくれがちな子ども」を

どう生き生きさせるか

第8 自己表現

第9 平和・環境・人権教育

第10 外国人講師との授業

ワークショップ&テーマ別分科会 8/3(月) *詳細は5ペーシ

9:00~10:45

【ワークショップ】1. 小学校の英語 2. 中学の英語

3. 高校の英語 4. 英語の歌 5. 協同学習

【テーマ別分科会】1. 東京大空襲 2. 地球市民講座

3. 平和と憲法 4. 環境 5. 韓国の英語教育

8/3(月) 特別講演会 11:00~12:30

アーサー・ビナード氏 (詩人)

2年前、大阪大会で聴衆をうならせたアーサーさんが語る、言葉の魅力!

第46回全国大会ホームページ http://shin-eiken.jpn.org/

第46回全国大会携帯用サイト http://shin-eiken.jpn.org/m/



新英研ホームページ http://www.shin-eiken.com

新しい半世紀をめざして

新英語教育研究会会長 柳沢民雄

新英語教育研究会は、1959年に発足し、以来50年にわたって「楽しくわかる授業」、「人格形成に寄与できる外国語教育」をめざし実践研究を続けてきました。全国各支部での例会、月刊『新英語教育』誌上での発表のエッセンスを集大成して毎年夏に開催されてきた全国大会は、自己表現や教材創作等、日本の英語教育に影響を与える新しい実践の流れを作り出してきました。50年の節目にあたる今年の全国大会は、「外国語活動」が全国の小学校で始まる小学校の新学習指導要領の移行期に開かれます。高校の新指導要領でも「英語で授業を行うこと」と、授業方法へのしばりを盛り込んでいてマスコミで話題になっています。日本人にとって外国語を学ぶ意味はどこにあるのか、外国語をめぐる教育政策をどう読みとり、どうすればいいのか。私たちはこの50年間の実践研究で積み上げてきた成果を2冊の記念誌にまとめながら、こうした広い視野から新しい半世紀に向けてのスタートを切ります。その大きな飛躍の舞台となるよう、関東ブロックがいま創りあげている今年の大会を、「集まって元気が出る・語り合って勇気が湧く・9月からの授業実践が大きく変わる大会」にしたいと思います。

どの子も笑顔が輝く英語教育を!

現地実行委員長 阿原成光

小学校教師の皆さん、新卒の皆さん、そしていろいろと授業でお悩みの皆さん。

「子どもを主人公にした外国語としての英語教育の理論と実践の確立」を目指して半世紀、新英研は「実生活、感動、真実、平和」の教材と、心を伝え合う音声による自己表現で、子どもたちが人間的につながり合う笑顔いっぱいの授業づくりを積み重ね、日本中で子ども、教師、父母の笑顔を生みだしてきました。ことばは人間の存在証明です。そして外国語の習得は共生の21世紀に生きる人間に必須の教養であり「生きる力」です。教育条件を十分に整えていくことと同時に、英語教育の目的論、到達目標論、学習方法論等も大事です。

みなさん,今大会できっと明日からの希望と勇気と元気をもちかえることができると信じています。ぜひお出かけください。

大会日程

	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	7	18	19
8月1日(土)			全国委員会		基文 : 经付 :30	開会行事	シンポジウム			新英研講座			レセプション& ブロック交流会
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	7	18	19
8月2日(日)	受 付 8:40		分科会①			東京でザーレ		分科会 ②		研究者会議	文化行事		絵会
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	11	7	18	19
8月3日(月)	受 付 8:40	ワークショップ	テーマ別分科会	特別講演会	閉会行事	昼食	東京	ショナル 大空襲・ 資料セン	・ツアー /ター		東京大空	襲・戦災	の平和像東京」 資料センター前 5 日建立



新英研の実践を知って納得する10の講座



①講座 I A…中学入門期の授業

荒木好枝(東京・中) 「楽しんでいたら、できちゃった!」

②講座 I B…中学入門期の授業

福田香里 (滋賀・中) 「ちょっと楽しい『ふつうの』授業|

③講座ⅡA…中学2・3年生の授業

成田茂樹(青森・中)

「インタビュー活動までこのステップで ~単語のらくらく暗記から~」

④講座 II B…中学2・3年生の授業

劉 崇治 (大阪・中)

「英語の授業をどうデザインするか ~子どもと『つながり』,子どもを『つなぐ』~」

⑤講座Ⅲ…高校の授業(やさしい教科書)

吉浦潤次(大阪・高)

「映画・歌・劇などの教材で生徒の感性を 豊かに&デジタル教材の製作|

⑥講座IVA…高校の授業(比較的むずかしい教科書) 中村龍彦(大分・高)

「進学校での取り組み

~心が響きあう授業を求めて~1

(7) **講座IVB…高校の授業**(比較的むずかしい教科書)

島崎嗣生(東京・高)

「Unicorn I を使って発信型の授業を ~歌・スピーチ・手紙につなげて~1

⑧特別講座 I A…小学校の英語授業

北野京子(静岡・元小)

「記号である英語に生活を吹き込んで 自分のことばに」

⑨特別講座 I B…小学校の英語授業

坂本ひとみ(東京・大)

「"こうありたい"小学校英語

~子どもの心に種まきを~」

⑩特別講座Ⅱ…大学での授業

西野孝子(東京·大)

「多読・オーラルイントロダクション・和訳 先渡し~リーディング授業での試行錯誤~1

<u>分科会</u> 8/2(目)9:00~17:00



授業を楽しむ! 教室が変わる!!



第1分科会 教科書・自主教材をどう検討し、どう扱うか

(1)小美濃 博(東京・中)

「生徒の意欲を引き出す自主教材を模索して・ NHKドラマ『フルスイング』, その他」

(2)森島暢子(茨城・高)

「創造的な授業を目指して」

第2分科会 読みとりの力をどう高めるか

(1) 塩谷安官 (III - 中)

「『泣いた赤鬼』文学作品の扱い方」

(2)野崎雅和(滋賀·高)

「読みとりで深まる人生の味~教科書教材から~」

第3分科会 英文法をどう考え、どう教えるか

(1)豊田文枝(大分・中)

「教科書を進める中での自己表現活動~『関係代 名詞』の文法指導と言語活動中心の授業展開~」

(2)海木幸登(富山·高)

「魔法の呪文『だれ、する、なに、どこ、いつ』 で文法を自己表現・コミュニケーションの力に」

第4分科会 音声を重視して、どう教えるか

(1)久保 剛(長崎·中)

「確かな学力の定着とコミュニケーション能力の 育成を図る授業づくり~問題解決型学習と効果 的な音声指導を通して~」

(2)松井恵美子(富山·高)

「音読で'できる'を実感~力のつく授業システ ムを求めて~し

第5分科会 どんな学力を目指し、どう評価するか

(1) 是恒真澄 (広島·中)

「競争ではなく協同を~仲間とともに学び育ち合 う授業づくりをめざして~」

(2)横地れい子(静岡・高)

「ものが言える力を育てる」

第6分科会 仲間と学び,自ら学ぶ力をどうつけるか

(1)根岸恒雄(埼玉・中)

「協同学習(学びの共同体づくり)による授業・学校改 革の試み~すべての子への学びの保障をめざして~」

(2)徳長誠一(北海道·高)

「一緒に高まる学びを目指した,高等学校での試み」

第7分科会 「遅れがちな子」をどう生き生きさせるか

(1)関口守義(東京·中)

「英語の苦手な子どもも取り組める自己表現活動 |

(2)石山裕生(山梨·高)

「多様な生徒を前にして~定時制高校でのいくつかの試み~!

第8分科会 表現力,特に自己表現の力をどう広げ, どう高めるか

(1)森田康寛(富山・中)

「帯学習で力がつく生き生きコミュニケーション」

(2)長山昌子(富山·高専)

「生徒が活躍して教師の負担が減る, 楽々ジャーナル・ライティング活動!

(3)北野京子(静岡·元小)

「題名はなあに~子どもが獲得していく表現活動を~」

第9分科会 平和・環境・人権教育をどう進めるか

(1)太田垣 靖(京都・中)

「Lucky Dragon から Mutchan へ

~平和への思いをつむいで~|

(2)長田寿和子(兵庫・中)

「環境問題を授業に!~2050年のシミュレーション~」

(3)斉藤貴子(埼玉・高)

「長崎修学旅行事前学習:

夏休みの課題,英語II, Writingを通じて」

第10分科会 外国人講師とのTeam-teaching

(1)城 由美子(埼玉・中)

「ALTとつくる授業〜チャット、スキット、グループ活動…これまでの実践、そして今後やりたいこと〜」

(2)粕谷たか子(静岡・高)

「ALTがいるから頑張れるpresentation」

文化行事 8/2(日)17:30~18:30

黒坂正文コンサート

1949年, 長野県上田市に生まれる。

大学卒業とともに作詞,作曲,フォークシンガーの道に入る。 新英研の自主教材We Can Standの作曲をはじめ,数多く の心に響く曲を作り続けている。1995年,友達からプレゼ ントされたハンガリーの楽器コカリナに魅せられ,コカリナ の第一人者としても活躍。長野オリンピックで伐採されな ければならなかった木からコカリナを製作し,オリンピック表彰式で子ども達と演奏。

また広島で被爆した木からコカリナを誕生させ、2001年国際平和シンポジウム(広島市主催)に招待され、特別演奏。2006年、2007年北京オリンピック公式文化祭にて演奏。主なテレビ・テーマ曲:NHK「謎解き歳時記」テーマ曲、その他テレビのBGM多数。

特別講演 8/3(月)11:00~12:30

アーサー・ビナード氏

1967年、米国ミシガン州生まれ。コルゲート大学英米文学部卒。90年に来日、日本語での詩作を始める。詩集『釣り上げては』(思潮社)で中原中也賞受賞。絵本に『はらのなかのはらっぱで』(フレーベル館)、『ここが家だベンシャーンの第五福竜丸』(集英社)、翻訳絵本に『ダンデライオン』(福音館書店)、エッセイ集に『日々の非常口』(朝日新聞社)、『日本語ぽこりぽこり』(小学館)など。

東京バザール 8/2(日)12:00~13:20

教材交流広場

新英研と言えば、自主教材!東京新英研と言えば、『教材屋台』!?日々、頭をひねって生み出している授業プリントや、視聴覚教材などを使ったミニ実践紹介や教材交流広場を開催します。

50周年記念スペシャルとして, 新英研各ブロックからの 屋台やNGO, NPOはじめ, 教育書店も参加予定!

昼休みはパザールへGo!

あなたも出展しませんか!

サークルで、個人で、あなたも教材屋台を出しませんか。 教材の種類は、実践集、授業プリント、ワークシート、 授業DVD、教具など何でもOKです。

詳しくは、大会HPをご覧ください。

申込締切:6月末日

申込先 : 浅川Tel/Fax: 048-825-1006 e-mail: kasa@sainet.or.jp

レセプション&ブロック交流会

8/1 (±) 18:15~20:00

参加費4,000円

大会参加者のみなさんが夕食を共にし、交流を深める会です。各地の新英研ブロックの交流会も併せて行います。ふるってご参加ください!

オプショナル・ツアー 8/3 (月) 14:00~17:30

東京大空襲・戦災資料センターと第五福竜丸展示館

14:00出発/17:30ごろ東京駅解散予定 (貸し切りバス利用)参加費 3,000円 入場料等は各自負担 20人以上で実施 定員55人まで(先着順)*両館とも休館日なのですが,特別に開館していただきます。

ワークショップ 8/3 (月)9:00~10:45

①小学校の英語

「ローマ字ばっちりで本格的英語学習に備えよう」

緒方智子(長崎·大)

多くの英語教師はローマ字が読める生徒は英語文字の音声化が容易だということを経験的に知っています。これはローマ字学習を通して無意識のうちに英語文字の音素と子音+母音の合成法を習得しているからだと思います。この辺を考慮して行った小学生対象の「ローマ字ばっちりで本格的英語学習に備えよう」の実践をとりあげます。

②中学校の英語「どの子にも輝く場面作りを」

日比和子(神奈川·中)

小学校英語導入の余波,グレーゾーンの生徒の増加,塾 漬けで本当の英語の楽しさを知らない生徒,自己肯定感が 持てない生徒…年々,多種多様な集団になりつつありま す。その中で,それぞれの子が活き活きと目が輝く場面作 りをするにはどんな工夫をしたらよいか,実体験してもら いながらいくつか紹介していきたいと思います。

③高校の英語 「4技能を取り入れた英語 I の授業」

萩原一郎(神奈川·高)

4技能をバランスよく取り入れて高校英語の授業を構成するにはどうしたらよいか, 英語 I を例にしてワークショップ形式で体験してみましょう。家庭学習のやり方, 授業内容をどのように定期テストに結びつけたらよいかについてもふれたいと思います。

④英語の歌を教材として扱う

―主に歌詞の心を読み取る―

米蒸健一(埼玉·中高)

そもそも、歌詞という教材は、どんな特徴をもっているのか。そもそも、歌を授業で使う意味は何か。どんな使い方があるか。どんな曲を選ぶべきか。特に「歌詞を深く読み取り、歌詞の心(メッセージなど)を考える授業をする時、どんな発問を用意すべきか」などを、参加者のみなさんが生徒の立場になって授業を体験されて、考えていただきたい。

⑤協同学習技法を使ってみよう:入門ワークショップ

伏野久美子(東京·大)

協同学習は生徒が高めあい、ともに学び合うことを目指している。協同学習の技法は、生徒のより積極的な授業参加を促すのにとても効果的である。この入門ワークショップでは、「協同学習の手法を授業に取り入れたいがどうしたらいいか分からない」という先生のために、協同学習の簡単な技法を紹介しながら、それを実際に体験してもらう。

テーマ別分科会 8/3 (月) 9:00~10:45

①体験者から学ぶ東京大空襲

元木キサ子(東京大空襲生存者)

阿原成光(東京大空襲・戦災資料センター世話人) 1945年3月10日未明の東京大空襲は周到に準備され、10 万人の犠牲者を出しました。燃えやすい家屋を周りから 爆撃して殺しつくすという大虐殺の戦争犯罪でした。東 京大空襲生存者の元木キサ子さんのお話、民間の力で建 設した「東京大空襲・戦災資料センター」の話、「核兵器と 戦争のない21世紀」を願って子どもたちの力でセンター に建てた「世界の子どもの平和像」の話を聞きます。

②地球市民講座

松井ケティ(東京・大)・神 直子(Bridge for Peace) 地球市民とは自分の個性を大切にし、自分の属する組織へのアイデンティティーを持ちながらも、帰属意識を超えて、人類・地球的視点を持ち行動できる人だと思う。競争から共生へ、量から質へと目標をたてながら、地球市民教育をどう進めていくか探求していく。具体的に、若い世代の一地球市民のフィリピンと日本をつなぐ活動を紹介し、歴史的トラウマを乗り越え、和解へのプロセスをともに考えたい。

③平和の光を世界の隅々に!

Shine the light of Article 9 upon the whole world! Article 9は「世界の宝」, 世界に広げよう!

奈良勝行(東京·大)·**長田寿和子**(兵庫·中)

1. 「平和 (Article9)」を世界に発信, 2. 平和についての授業の取り組み紹介, 3. 「ねがい」の歌の普及, 4. ケニアに学校を造ろう運動など

④環境と文化~ナマケモノになろう!

―セヴァンスズキ・ハチドリの―滴・スローライフ―

馬場直子(ナマケモノ倶楽部)

環境や国際協力などのトピックを、次世代を担う子どもたちに、英語で発信してみませんか?海外メディアからも注目される「スロー」や「100万人のキャンドルナイト」を提唱する環境=文化NGOナマケモノ倶楽部の活動や、ノーベル平和賞受賞者ワンガリ・マータイさんもお気に入りの「ハチドリのひとしずく」、世界的な青年環境リーダー、セヴァン・スズキの「伝説のスピーチ」といった環境教育のトピックスをご紹介します。

5English Classes in Korea

KETG (Korean English Teachers Group) KETGと新英研の交流も9年目を迎えました。KETGは新英研を含め、海外の英語教育から様々なことを学びながら、韓国にふさわしい外国語教育の進め方を研究しています。日本よりも早く「小学校英語」や「英語で英語の授業を」の政策が進められてきた韓国で、今、どのような教育実践と研究が行われているかを発表していただきます。

大会参加について

①参加費

〈全日程参加〉

教員 9,000円 一般 4,000円 学生 3,000円 〈1日参加(1日目,2日目)〉

教員 4,000円 一般 2,000円 学生 1,500円 〈3日目〉

教員 2,000円 一般 2,000円 学生 1,000円 ※レセプション (8月1日18:15~20:00) 4,000円 夕食をとりながら、大会参加者同士の交流を行います。 ブロック交流会もこの中で行います。

- ※新英研会員には割引の特典があります。大会期間中に 新英研コーナーにて、1,000円を返金します。
- ※参加申込後に取り消しされる場合でも、参加費は返却できません。(その際、大会資料を送付します)

②宿泊のご案内

近畿日本ツーリストより以下のホテルの紹介があります。お二人以上での宿泊をご希望の際は,近畿日本ツーリストに直接お問合せ下さい。

- ○東興ホテル(シングルルームー泊朝食付き9,345円) 品川区西五反田2-6-8 五反田駅徒歩1分 会場より徒歩約10分
- ○ゆうぽうと(シングルルームー泊朝食付き10,675円) 品川区西五反田8-4-13 五反田駅徒歩5分 会場より徒歩約15分
- ○ホテルサンルート五反田 (シングルルームー泊朝食付き11,025円) 品川区東五反田1-20-3 五反田駅徒歩3分 会場より徒歩5分

(キャンセル料)

次の料率で宿泊の取り消し料をいただきます。

- ・宿泊当日の3日前より前日まで 20%
- ·宿泊当日 50% ·無連絡 100%

③会場に駐車スペースはありません。

4保育所のご案内

(保育期間)

8月1日(土),2日(日) 9:00~17:00 8月3日(月) 9:00~12:30

(費用) 1日一人 2,000円 (3歳児以上)

- *保険料,おやつ,教具代が含まれます。 その他,施設入場料,交通費が必要な場合は実費をいただきます。
- *昼食は保護者の責任でお願いします。

⑤昼食のご案内

お弁当を1.000円で準備します。

(取扱期間) 8月1日(土). 2日(日). 3日(月)

*取り消し、変更は前日の12時までお受けします。 それ以降の取り消しは返金できません。

6 その他

- 1. 参加希望の新英研講座、分科会、ワークショップ/テーマ別分科会の記入欄にも必ずご記入下さい。
- 出張依頼状が必要な方は下記までご請求下さい。 柳沢民雄(新英研会長) 〒369-1216埼玉県大里郡寄居町富田1724 Tel/Fax: 048-582-1060 E-mail:tami49yana-fuji26616@silk.plala.or.jp
- 3. 現地実行委員会連絡先

安野寿美

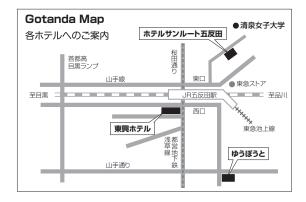
〒270-2222千葉県松戸市高塚新田620-41 Tel/Fax:047-391-7531 (午後9時までにお願いします) E-mail:kazumiy@wind.sannet.ne.ip

⑦参加申し込みについて

- 1. 申し込みはFaxでお願いします。P.7 の「大会参加申込書」に必要事項を記入し、Fax送信してください。
- 2. 申し込み受付後, 折り返し, メール, Faxまたは 電話にて受付確認をお知らせします。
- 3. 大会 1 週間前までに,「各種予約確認書」「請求書」 などを郵送します。(各種書類は大会当日ご持参 下さい)
- 4. 上記書類が届きましたら、指定期日までに指定口座・振込先にお振り込みをお願いします。(振り込み手数料は各自でご負担願います。)
- 5. 申し込み締切 7月10日(金)
- *なお、締切以降の申し込みについては下記の申し込み問い合わせ先までご連絡下さい。
- *当日受付も可能です。

近畿日本ツーリスト 東京第1教育旅行支店 峰松・仲村・本房・對島 〒112-0014

東京都文京区関口2-3-3 目白坂STビル7階 Tel:03-6892-1801 Fax:03-6892-7327



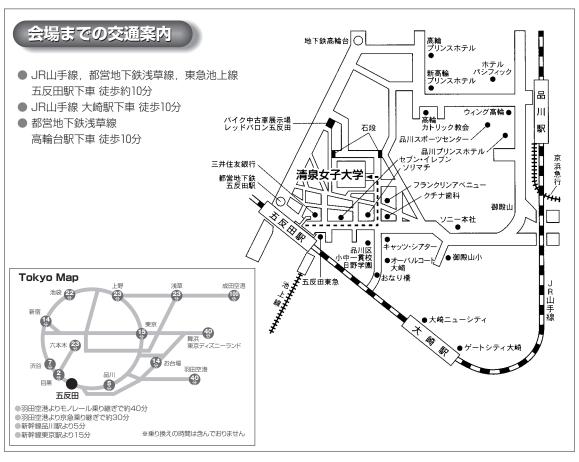
Fax 申込先: 近畿日本ツーリスト 東京第1教育旅行支店	日 付	受付番号
03-6892-7327 担当 峰松・仲村・本房・對島		

新英語教育研究会 第46回 全国大会 参加申込書

お申し込み内容▶必要事項を記入し、 にはチェック印を () には数字をお書き下さい。

	都道府県名									
1	フリ 参加 者 フリ	ガナ								
	お名前									
2	性 別 [男性 女性								
3	会 員 [新英研会員 会員ではない								
4	数員	一般 学生								
(5)	連絡先住所	_								
6	連絡先	自宅 勤め先								
	TEL		E-mail							
	FAX		携带	_						
	参加形態									
	大会参加日	8月1日(土)	8月2日(日)	8月3日(月)						
	参加希望講座	新英研講座	分科会	ワークショップ/テーマ別分科会						
	分科会	IA IB IA IB		ワークショップ()						
	*講座番号を○で	II IVA IVB	第()分科会	テーマ別分科会()						
7	囲んで下さい	特別ⅠA IB 特別Ⅱ		*同時開催のため 1 つのみ 選択してください。						
	レセプション	参加不参加								
	宿泊希望	8月1日(土)	8月2日(日)							
	*希望のホテルに	・東興ホテル	・東興ホテル							
	○をつけて下さい	・ゆうぽうと	・ゆうぽうと							
		・ホテルサンルート五反田	・ホテルサンルート五反田							
	弁当注文希望	8月1日(土)	8月2日(日)	8月3日(月)						
	1個1,000円	()個	()個	()個						
	保育希望 1人1日 2,000円	□ 8月1日(±)	8月2日(日)	图 8月3日(月)						
	お子さまの名前									
	年齢・性別									
8	オプショナルツアー	参加不参加	【参加費:バス代・ガイド料】3,000円(入場料は別)							
通信欄(ご家族でのご宿泊、前泊等ご希望などがあればお書き下さい)										
1										

[※]ご記入いただきました個人情報は、お問合せいただいた内容の確認、およびお問い合わせ等への回答に必要な範囲でのみ使用し、 外部への提供をすることはございません。





03-6892-1801

近畿日本ツーリスト

カタチにします。ときめき・キラメキ・おもてなし